

## SCOT事業報告(常盤小学校・6年生×2クラス)

### 地盤の液状化をエッキーで再現しよう

講師: 対馬 一男

#### 1. 特別授業 (担任: 宮崎先生、井上先生、児童: 55名、久恒コーディネーター)

◎平成21年10月2日(金) 10:40~12:15

\* 教室授業(3~4時限目) 常盤小学校理科教室

◎事前準備

\* 教材準備(砂、マップピン)~人数分

\* テキストづくり

◎授業の進め方

\* パワーポイントとテキストで地質年代、液状化被害を説明

\* ボーリングコアの観察

\* エッキー実験とメカニズムを解説

#### 2. 感想

◎学校、事務局との連携について

\* SCOT事務局からは授業の2週間前に依頼がきた。もう少し時間の余裕が欲しいものである。とりあえず教材の砂も人数分の備蓄があったので、要請どおりに決行した。

\* 要請時期は「大地の変化」のカリキュラムに合わせたとのこと。

\* 本校は総合学習や見学会などに積極的に取り組んでいるが、SCOTは初めて。

◎教室授業について

\* 授業冒頭で児童の雰囲気や和らげることができれば、質問も積極的に出てくる。(例)白衣のコスプレと科学手品ショー。

◎久恒コーディネーターのアドバイス

\* 理科を通して、自分の職業を遠慮なく自慢してほしい。

\* 理科を勉強すると夢が広がることを訴えてほしい。

\* 理論は後回しでも良い。実験は楽しいことを体感させてほしい。

\* 授業は学会報告ではないので、内容を極力少なく絞り込むこと。

\* 児童の意見を褒めることも大事。

-以上-